

***PLAN ROZWOJU  
ZESPOŁU SZKÓŁ W OLESZYCACH  
NA LATA 2007-2012***

## 1. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY.

Zespół Szkół w Oleszycach jest jedną z trzech szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lubaczowskim. W skład Zespołu wchodzi następujące typy szkół: Technikum, Liceum Profilowane, Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Technikum Uzupełniające dla młodzieży i Technikum Uzupełniające dla dorosłych. Kierunki kształcenia w poszczególnych typach szkół:

### **Technikum**

- technik żywienia i gospodarstwa domowego
- technik agrobiznesu
- technik rolnik
- technik architektury krajobrazu ( od roku szkolnego 2006/2007 )
- technik ekonomista

### **Technikum Uzupełniające dla młodzieży**

- technik ogrodnik

### **Technikum Uzupełniające dla dorosłych ( zaoczne)**

- technik rolnik

### **Zasadnicza Szkoła Zawodowa**

- ogrodnik
- rolnik
- kucharz małej gastronomii

### **Liceum Profilowane:**

- profil ekonomiczno – administracyjny
- profil zarządzanie informacją
- profil usługowo-gospodarczy

W ostatnim roku szkolnym wprowadzono w Technikum kierunek *technik architektury krajobrazu* oraz w Zasadniczej Szkole Zawodowej - *kucharz małej gastronomii*.

Budynek szkoły, internatu oraz budynki gospodarcze zlokalizowane są między dwoma osiedlami mieszkaniowymi w miejscowości miejsko- gminnej, przy ulicy Zielonej 1a. Miejscowość, w której znajduje się szkoła posiada dworzec kolejowy oraz możliwość dojazdu komunikacją PKS.

Obecna szkoła w Oleszycach powstała w 1972 roku jako Technikum Rolnicze i od tamtej pory dwukrotnie zmieniano jej nazwę. Szkoła podlega Starostwu Powiatowemu w Lubaczowie, które jest organem prowadzącym. Nadzór pedagogiczny nad kształceniem sprawuje Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

W szkole kształci się 695 uczniów uczęszczających do 27 oddziałów: 26 z nich zorganizowano w systemie dziennym, a 1 w systemie zaocznym (dla dorosłych).

Profil szkoły jest określony głównymi kierunkami kształcenia i specjalizacjami zawodowymi. Specjalizacje w poszczególnych kierunkach (zawodach) dostosowywane są odpowiednio do potrzeb i możliwości rynku lokalnego.

Specjalizacje dla kierunków stałych jak i nowo otwartych oparte są na programach autorskich kadry pedagogicznej, która rozeznaje potrzeby rynkowe i oczekiwania uczniów oraz rodziców.

Kandydaci do szkoły rekrutowani są głównie z terenu powiatu lubaczowskiego. Uczęszczająca do szkoły młodzież pochodzi z obszarów wiejskich i legitymuje się głównie pochodzeniem rolniczym.

W obliczu nizu demograficznego i podobnej szkoły, kształcącej zawodowo w oddalonym o 5 km Lubaczowie, w Zespole Szkół w Oleszycach większy nacisk kładzie się

na rolnicze kierunki kształcenia oraz usługowe dla obszarów wiejskich. Wynikają one z aktualnych potrzeb w tym zakresie, jak i położenia w regionie typowo rolniczym.

Szkoła realizuje swoje zadania statutowe wynikające z opracowanych i wymaganych prawem oświatowym dokumentów.

Cele szkoły i jej główne zadania przedstawia tabela 1.1.

### **Działalność statutowa szkoły.**

Do celów i zadań szkoły należy w szczególności:

- 1) Umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, świadectwa ukończenia szkoły oraz uzyskania świadectwa maturalnego poprzez:
  - a) wyposażenie uczniów/słuchaczy w wiedzę ogólną i zawodową oraz umiejętności związane z określonym zawodem lub specjalnością,
  - b) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów/słuchaczy, a także stwarzanie możliwości korzystania z opieki psychologicznej i specjalistycznych form pracy dydaktycznej.
  - c) zdobywanie dojrzałości intelektualnej przejawiającej się w świadomym korzystaniu z wiedzy, umiejętności współżycia, podejmowania decyzji i pełnienia różnych ról społecznych
  - d) kształtowanie obywatela Europejczyka, człowieka ogólnie wykształconego i kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie,
- 2) Umożliwienie absolwentom dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu poprzez:
  - a) rozbudzanie dociekliwości poznawczej ucznia/słuchacza, ukierunkowanej na dobro, prawdę i piękno, tolerancję, umiejętność dialogu, samodzielność i chęć samodoskonalenia,
  - b) kształtowanie i utrwalanie w świadomości młodzieży pozytywnego stosunku do obowiązków i szacunku do pracy, fachowości i kompetencji,
  - c) wzmacnianie wiary w swoje możliwości oraz poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i samodzielne decyzje dotyczące dalszej nauki i wyboru zawodu,
  - d) ukazanie potrzeby pracy dla szkoły, środowiska i gospodarki narodowej.
- 3) Kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi ucznia/słuchacza:
  - a) stwarzanie młodzieży szansy na zaspokajanie swych aspiracji i dążeń do samodzielności, podejmowania twórczych działań i odpowiedzialności za własne czyny,
  - b) umożliwienie pobierania nauki przez młodzież niepełnosprawną, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
  - c) zapewnienie pełnego rozwoju uczniom/słuchaczom szczególnie zdolnym poprzez umożliwienie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie,
  - d) wpajanie norm i zasad moralnych regulujących społecznie pożądany charakter stosunków międzyludzkich,
  - e) wychowanie w duchu patriotycznym,
  - f) rozbudzanie pragnienia czynnego uczestnictwa w kulturze,
  - g) rozwijanie poczucia odpowiedzialności za przyjmowaną hierarchię wartości – sukcesywnie uwewnętrznioną i realizowaną,
  - h) kształtowanie tożsamości osobowej, narodowej, kulturowej i religijnej,
  - i) pogłębianie samopoznania, odkrywanie i rozwój własnych zainteresowań i możliwości, rozumienie podstawowych metod poznawania i badania rzeczywistości,
  - j) rozwijanie samorządnych form działalności młodzieży,
  - k) rozwijanie wśród młodzieży przekonania o konieczności poszanowania przyrody i troski o środowisko naturalne,
  - l) przyzwyczajanie do dbałości o własny rozwój fizyczny, zachowanie zdrowia i wyrabianie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu,

- m) kształtowanie postaw proekonomicznych i prorynkowych, zapoznanie z zasadami wolnego rynku, konkurencji i przedsiębiorczości.
- 4) Umożliwianie rozwijania zainteresowań uczniów/słuchaczy poprzez:
- pracę z uczniem zdolnym,
  - realizowanie indywidualnych programów nauczania i dobór odpowiednich treści kształcenia,
  - organizowanie kół zainteresowań, zespołów artystycznych, zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, imprez kulturalnych,
  - organizowanie oraz stwarzanie możliwości brania udziału w konkursach, olimpiadach, przeglądach, wystawach itp.,
  - stworzenie warunków do rozwijania samorządowych form działania,
  - kształtowanie pozytywnej motywacji do nauki.
- 5) Umożliwienie uczniom/słuchaczom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej :
- pomoc w rozumieniu istoty i głębi patriotyzmu, tolerancji, pokoju i potrzeb środowiska poprzez organizowanie oraz umożliwienie udziału w sesjach, seminariach, spotkaniach tematycznych,
  - umożliwienie wymiany poglądów na interesujące młodzież tematy,
  - organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt państwowych i religijnych,
  - ukazywanie sylwetek wybitnych Polaków,
  - stworzenie optymalnych warunków nauki i praktyk religijnych w szkole.

### **Baza szkoły.**

Szkoła jest zorganizowana w dwóch budynkach .

W skład jej wchodzi:

- budynek główny z całą infrastrukturą i zapleczem dydaktycznym - 25 sale dydaktyczne, w tym trzy pracownie komputerowe, aula szkolna, sala gimnastyczna, nowoczesna siłownia. Ponadto na parterze znajduje się również pracownia żywienia, służąca do przeprowadzenia zajęć praktycznych z przedmiotów żywieniowych.

W budynku głównym są gabinety dyrektora, zastępcy dyrektora, kierownika kształcenia praktycznego i kierownika gospodarczego, gabinet pedagoga szkolnego oraz pracownia poligraficzna).

- budynek internatu w którym mieści się schronisko szkolne, 7 pracowniami językowymi, 3 pracowniami zajęć praktycznych oraz biblioteka ze zbiorem 14 537 woluminów (biblioteka posiada czytelnię oraz pomieszczenie z 11 stanowiskami wyposażonymi w sprzęt komputerowy- multimedialne centrum informacji.)

Zarówno budynek główny jak i internatu zostały poddane termomodernizacji, wymianie okien oraz został wykonany remont kotłowni c.o.

Ponadto szkoła dysponuje budynkiem warsztatowym i garażowym oraz wiatą na maszyny rolnicze. Łącznie szkoła znajduje się na 4 ha powierzchni oraz posiada 12,6 ha użytków rolnych.

Szkoła dysponuje stałym połączeniem z Internetem i posiada własną, aktualizowaną stronę www. Wszyscy nauczyciele posiadają służbowe skrzynki e-mail.

Zarówno nauczyciele jak i uczniowie korzystają na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z wyposażenia technicznego i dydaktycznego: środków audiowizualnych, multimedialnych pomocy dydaktycznych, programów komputerowych i oprogramowania specjalistycznego.

Szkoła zatrudnia wykwalifikowaną i stale doskonalącą się kadre pedagogiczną, zapewniającą właściwą realizację zadań dydaktycznych i wychowawczych oraz pracowników administracji i obsługi, dbających o sprawne funkcjonowanie jednostki.

Kadre pedagogiczną tworzy 63 nauczycieli i wychowawców. Wszyscy posiadają wymagany poziom wykształcenia. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, otrzymują tytuł

egzaminatora zarówno z przedmiotów maturalnych jak i zawodowych oraz uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. Nauczycieli dyplomowanych jest 22 , mianowanych - 24, a kontraktowych-8 i stażystów 9  
Natomiast kadra administracyjno-techniczna liczy 24 osoby.

Aktywnie pracują zespoły problemowe. Zespół ds. promocji podejmuje działania marketingowe i promocyjne. Dla kandydatów zamierzających rozpocząć naukę w ZS w Oleszycach opracowano szczegółową ofertę edukacyjną.

W ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, każdego roku opracowuje się plan WDN, który w ciągu roku jest realizowany zgodnie z potrzebami szkoły i oczekiwaniami nauczycieli.

Rozwija się także działalność szkoły na rzecz wdrażania reformy w szkolnictwie zawodowym. Nauczyciele przedmiotów zawodowych biorą udział w szkoleniach, seminariach, a także konferencjach metodycznych.

Ponadto nauczyciele w ostatnich latach podejmowali się pisania programów autorskich-będących kierunkiem specjalizacji w szkołach zawodowych. Programy te po zatwierdzeniu wdrażano w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Oprócz obowiązkowych zajęć edukacyjnych nauczyciele prowadzą także dodatkowe zajęcia pozalekcyjne- są to społecznie prowadzone konsultacje dla maturzystów, kółka przedmiotowe oraz zajęcia rekreacyjno-sportowe.

Dużą aktywność nauczycieli i młodzieży należy zauważyć w zakresie organizacji imprez kulturalnych, turystycznych, akcji charytatywnych. Działania te mają zasięg lokalny. Szkoła podejmuje współpracę z organami środowiska lokalnego (Policją, Urzędem Miasta i Gminy, Nadleśnictwem itp.), a także z Muzeum Kresów i PCKiS w Lubaczowie. Młodzież korzysta z szerokiej oferty imprez integracyjnych (wycieczki, rajdy, konkursy, zawody, turnieje itp.).

W zakresie orientacji zawodowej szkoła prowadzi współpracę z uczelniami wyższymi i firmami.

Młodzież każdego roku wyjeżdża na zagraniczne praktyki zawodowe do Szwajcarii. Nawiązywana jest współpraca dająca możliwość prowadzenia praktyk w innych krajach. Bardzo dobrze układa się współpraca z rodzicami oraz opiekunami prawnymi młodzieży uczęszczającej do szkoły.

## **2. ORGANIZACJA PROCESU PLANOWANIA ROZWOJU.**

### **2.1. Przebieg i ewolucja metod planowania rozwoju.**

Zmiany w środowisku lokalnym, obserwowane od kilkunastu lat, wymusiły takie działania, które za cel przyjęły wszechstronny rozwój ZS w Oleszycach.

Podejmowano w kolejnych latach wielokierunkowe wyzwania, które miały swoje odzwierciedlenie zarówno w rocznych jak i wieloletnich planach pracy szkoły:

- stopniowo wprowadzano nowe kierunki i specjalizacje kształcenia zawodowego, uwzględniając zarówno potrzeby lokalne jak i możliwość rozwoju zawodowego dla młodzieży kończącej ZS w Oleszycach.
- doskonalono pracę dydaktyczną (wielu nauczycieli podjęło dodatkowe studia podyplomowe, kursy i inne formy doskonalenia),
- odnawiano budynki szkolne i zaczęto unowocześniać wyposażenie techniczne.

Główny nacisk położono na podniesienie jakości pracy szkoły. Opracowano wewnętrzny system zapewnienia jakości pracy. Te działania pozwalają na analizę oraz wnioski do dalszej pracy.

Zespół pracowników dydaktycznych wskazał mocne i słabe strony funkcjonowania szkoły oraz związane z tym szanse jej rozwoju. Szkoła wykreowała w wyniku tych pomiarów swoją wizję i misję.

W wyniku przyjęcia wewnątrzszkolnego systemu zapewnienia jakości kształcenia, dokonano analizy potrzeb regionu w zakresie kształcenia zawodowego i sukcesywnie wdrażano programy autorskie nauczycieli do przedmiotów specjalizujących. Niezbędnym okazał się WSO oraz nauczycielskie PSO, a także inne opracowania wspierające wzrost jakości kształcenia:

- program pracy z uczniem zdolnym,
- program pracy z uczniem słabym,
- wewnętrzna organizacja nadzoru pedagogicznego,
- program realizacji ścieżek edukacyjnych,
- program wychowawczy i profilaktyki szkolnej,
- procedury postępowania w sytuacjach problemowych,
- roczny plan pracy dydaktycznej szkoły
- roczny harmonogram WDN
- roczne plany pracy zespołów przedmiotowych, komisji i organizacji szkolnych
- roczny harmonogram spotkań z rodzicami
- miesięczne programy pracy szkoły
- roczny plan finansowy
- roczny plan modernizacji bazy techniczno-dydaktycznej
- roczny plan inwestycji

## **2.2. Procedura procesu planowania rozwoju ZS w Oleszycach.**

W wyniku zachodzących zmian w szkolnictwie, szkoła stała się tą jednostką, która musi sama zadbać o swój byt. W związku z tym planowanie rozwoju szkoły rozpoczęto od określenia miejsca i roli, jaką szkoła pełni w regionie. Określono również warunki działania szkoły i obszary planowania rozwoju (te pierwszoplanowe i kolejne). Dokonano identyfikacji posiadanych zasobów, doświadczeń, wiedzy i danych do wykorzystania przy planowaniu rozwoju szkoły.

Zdiagnozowano potrzeby edukacji oraz możliwości kadry pedagogicznej. W wyniku tych działań powstała dokumentacja, która nakreśliła ramowy (kilkuletni program rozwoju szkoły) oraz roczny (szczegółowy program rozwoju szkoły). Proces planowania ma charakter ciągły i podlega nieustannym weryfikacjom, tak, aby mógł w pełni wpływać na zmiany jakościowe w rozwoju szkoły.

## Analiza SWOT

Mocne	Słabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oferta szkoły dostosowana jest do bieżących oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy,</li> <li>● Szkoła mieści się w zewnętrznie odnowionym i przestrzennych budynkach,</li> <li>● Istnieje dobra współpraca z lokalnymi instytucjami i gospodarstwami w zakresie realizacji praktycznej nauki zawodu</li> <li>● Nauczyciele społeczne prowadzą konsultacje z przedmiotów maturalnych i zawodowych</li> <li>● Uczniowie i nauczyciele mają możliwość korzystania z trzech w pełni wyposażonych pracowni komputerowych oraz Multimedialnego Centrum Informacji w bibliotece szkolnej</li> <li>● Szkoła posiada stały dostęp do Internetu,</li> <li>● W szkole funkcjonuje dobrze wyposażona siłownia sportowa,</li> <li>● Rozwijane są zainteresowania sportowe młodzieży na prowadzonych społeczne zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>● Istnieje duża aktywność nauczycieli oraz młodzieży w zakresie organizacji imprez kulturalnych, sportowych, turystycznych oraz promujących szkołę</li> <li>● Inicjowanie są różne akcje na rzecz środowiska lokalnego, organizowane są zawody sportowe dla młodzieży oraz pracowników oświaty</li> <li>● Utrzymywana jest dobra współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym,</li> <li>● Stwarzany jest przyjazny klimat dla współpracy z rodzicami,</li> <li>● W szkole pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna podnosząca swoje kwalifikacje zawodowe, uzyskująca kolejne stopnie awansu zawodowego, uprawnienia egzaminatorów OKE przedmiotów maturalnych i zawodowych</li> <li>● Istnieje współpraca z wyższymi uczelniami w kontekście orientacji zawodowej,</li> <li>● Przy szkole działa internat</li> <li>● Szkoła posiada bazę noclegową, żywieniową i lokalową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● słabe wyposażenie w podstawowe urządzenia i sprzęt sportowy,</li> <li>● bardzo zły stan techniczny sali gimnastycznej,</li> <li>● brak specjalistycznego wyposażenia pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne,</li> <li>● mała liczba egzaminatorów OKE z języków obcych oraz przedmiotów zawodowych</li> <li>● brak projektów oraz programów wymiany doświadczeń ze szkołami z krajów UE,</li> <li>● niewystarczające wyposażenie w środki dydaktyczne do szkolenia zawodowego,</li> <li>● brak możliwości realizacji praktycznej nauki zawodu w wyspecjalizowanych gospodarstwach rolnych</li> <li>● zbyt małe utożsamianie się rodziców ze szkołą,</li> <li>● bardzo niskie dodatki motywacyjne dla nauczycieli (1-3%),</li> <li>● zbyt duża liczba młodzieży z orzeczeniami i opiniami z PPP</li> <li>● brak aktualnych programów nauczania z przedmiotów zawodowych dostosowanych do cyklu kształcenia uwzględniających standardy wymagań egzaminacyjnych</li> <li>● brak podręczników (tanich) dostosowanych do programów nauczania z przedmiotów zawodowych,</li> <li>● brak księgowości w szkole,</li> <li>● zbyt liczne grupy na zajęciach praktycznych,</li> <li>● brak środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne, konsultacje dla młodzieży</li> </ul>

Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>● utworzenie Centrum Kształcenia Ustawicznego dla dorosłych ,</li> <li>● wyjście z nową ofertą edukacyjną z zakresu żywienia i turystyki</li> <li>● utożsamianie się wszystkich pracowników szkoły z miejscem pracy</li> <li>● elastyczna kadra pedagogiczna chętna do uzyskiwania nowych kwalifikacji</li> <li>● uzyskanie przez dużą liczbę nauczycieli uprawnień egzaminatorów OKE,</li> <li>● współpraca ze szkołami wyższymi mająca na celu pomoc uczniom w wyborze dalszych kierunków kształcenia,</li> <li>● nawiązanie kontaktów ze szkołami z krajów UE co pozwoli na zdobycie nowej wiedzy i doświadczeń,</li> <li>● dzięki podejmowanym działaniom promowanie środowiska szkolnego oraz lokalnego w kraju,</li> <li>● możliwość pozyskiwania środków Unijnych przeznaczonych na doposażenie szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zbliżający się niż demograficzny w powiecie- mniejszy nabór -niższa subwencja oświatowa,</li> <li>● Wysokie koszty utrzymania obiektów szkoły</li> <li>● niewystarczające wyposażenie dydaktyczne wpływające niekorzystnie na przygotowanie młodzieży do egzaminów zewnętrznych</li> <li>● wysokie aspiracje edukacyjne młodzieży i ich rodziców przy niskim potencjale intelektualnym</li> <li>● zmniejszanie zainteresowania kierunkami kształcenia oferowanymi przez szkołę,</li> <li>● biurokratyzacja w oświacie</li> </ul>

### 3. PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2007-2012.

#### 3.1. Preambuła do programu rozwoju szkoły.

##### Wizja:

*„ Do tych należy jutrzejszy dzień, co nowych pragną zdobyć”*

##### Misja:

*„ Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie’*

##### Dlatego:

*Jesteśmy po to, aby dobrze wychowywać powierzoną nam młodzież i przekazać im rzetelną wiedzę o otaczającym świecie.*

*Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują nasz sposób działania. Chcemy służyć im swoją wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem zdobyć ich przyjaźń i zaufanie. Szanujemy pluralizm światopoglądowy oraz uczucia religijne uczniów, kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne. Stwarzamy każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości.*

*Naszą dewizą jest rzetelna wiedza, dobre wychowanie i umiejętne korzystanie z dóbr kultury.*

*Pracujemy w oparciu o najnowsze programy kształcenia ogólnego i programy kształcenia zawodowego. Z pasją przekazujemy niezbędną wiedzę, kształtujemy interdyscyplinarne umiejętności, dzięki czemu wyposażamy młodzież w kwalifikacje*

zawodowe, przygotowujemy do kontynuacji nauki na wyższym poziomie, a w życiu dorosłym do pełnienia różnych i odpowiedzialnych funkcji społecznych.

*Działania opiekuńczo-wychowawcze realizujemy we współpracy z rodzicami, dzięki czemu wspieramy pracę wychowawczą domu rodzinnego, a rodzice są naszymi najlepszymi sojusznikami w przygotowaniu młodzieży do życia we współczesnym świecie.*

*Oferta naszej szkoły skierowana jest do młodzieży o zainteresowaniach rolniczych, agroturystycznych, ekonomicznych, językowych, informatycznych, żywieniowych i technologicznych, z chęcią poznawania świata i jego racjonalnego przekształcania.*

*Szkoła współpracuje z wyższymi uczelniami, partnerami z zakresu sektora przemysłowego, usługowego i gospodarstwami rolnymi, dzięki czemu zapewnia optymalne warunki kształcenia zawodowego. Ponadto stwarza możliwość integracji z młodzieżą europejską poprzez organizację wycieczek, praktyk zawodowych oraz wymianę młodzieży.*

*Kadra pedagogiczna ustawicznie doskonali umiejętności i kwalifikacje zawodowe dostosowując się do potrzeb zreformowanej szkoły i zmieniających się wymagań współczesnego rynku pracy. Pracujemy w poczuciu uznania ze strony społeczeństwa, mając satysfakcję z życia w społeczeństwie XXI wieku.*

### **3.2. Cele umożliwiające realizację wizji i misji szkoły.**

Ogół celów związanych z realizacją wizji i misji szkoły podzielono na dwa rodzaje:

- cele strategiczne- długoterminowe 2007-2012, których docelowe osiągnięcie ma przybliżyć szkołę do treści zapisanych w misji i wizji szkoły
- cele operacyjne- bieżące stanowią uszczegółowienie celów strategicznych, przewidziane do zrealizowania w planie rocznym rozwoju szkoły.

### **3.3. Obszary i podobszary działalności szkoły.**

Podstawowe, zaplanowane obszary działalności szkoły są zgodne z jej najważniejszymi zadaniami statutowymi. Pozostałe obszary i podobszary przyjęto:

- na podstawie przeprowadzonej analizy SWOT ( załącznik nr 1), szczególnie słabych stron, w celu ich eliminowania (tabela 3.1.1)
- dla umożliwienia pełnej realizacji wizji i misji szkoły.

### **3.4 Priorytety szkoły:**

1. Poprawa warunków kształcenia poprzez unowocześnianie i uzupełnianie bazy dydaktycznej szkoły.
2. Podniesienie jakości nauczania ogólnokształcącego i zawodowego, efektów kształcenia oraz doskonalenie metod nauczania.
3. Poprawa warunków estetycznych otoczenia szkoły.



Tabela 3.1.1. Ramowy program rozwoju ZS w Oleszycach w latach 2007-2012

Lp.	Obszary działalności szkoły	Podobszary działania szkoły	Cele strategiczne na lata 2007-2012				
			RAMOWY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY				
			2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Organizacja oraz przebieg nauczania i kształcenia	Oferta edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie ewaluacji oferty edukacyjnej szkoły oraz diagnoza oczekiwań jej klientów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły o Liceum Ogólnokształcące z innowacją pedagogiczną z zakresu służb mundurowych oraz Technikum w kierunkach turystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjście z ofertą edukacyjną szkoły dla dorosłych poprzez utworzenie centrum kształcenia ustawicznego branży gastronomicznej oraz rolniczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozszerzenie oferty edukacyjnej o Szkołę Policealną w zawodzie technik BHP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokonanie ewaluacji oferty edukacyjnej szkoły oraz nakreślenie nowych kierunków kształcenia na nową 5-ciolatkę.</li> </ul>
		Rekrutacja kandydatów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypracowanie skutecznych zasad naboru kandydatów do poszczególnych oddziałów, kształcących uczniów / słuchaczy w systemie dziennym i zaocznym.</li> <li>Wnikliwe analizowanie podań kandydatów do klas pierwszych ze szczególnym weryfikowaniem opiniami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie wypracowanych zasad rekrutacji młodzieży do poszczególnych typów szkół</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weryfikowanie i doskonalenie wprowadzonych zasad naboru kandydatów do poszczególnych oddziałów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weryfikowanie wprowadzonych zasad naboru kandydatów w oparciu o wyniki nauczania w klasach pierwszych oraz sformułowanie stosownych wniosków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie wniosków wynikających z analizy wyników nauczania dla podniesienia średnich ocen w klasach</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Organizacja oraz przebieg nauczania i kształcenia	Kształcenie ogólne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie metod nauczania dla podniesienia ilości uczniów zdających egzamin maturalny</li> <li>• Dążenie do wzrostu poziomu znajomości języków obcych wśród uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypracowywanie i doskonalenie metod nauczania dla większego wskaźnika zdawalności egzaminów końcowych z uwzględnieniem matematyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podniesienie poziomu nauczania i uczenia oraz umiejętności w przedmiotach ogólnokształcących.</li> <li>• Podniesienie poziomu zdawalności matury z poszczególnych obowiązkowych przedmiotów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie jakości nauczania i kształcenia umiejętności w przedmiotach ogólnokształcących na rzecz podwyższenia poziomu zdawalności egzaminów maturalnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie jakości nauczania na rzecz wzrostu poziomu wyników egzaminów maturalnych.</li> </ul>
		Kształcenie zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypracowanie skutecznych metod nauczania dla podniesienia wskaźnika zdawalności egzaminów zawodowych</li> <li>• Przygotowanie bazy do kształcenia zawodowego, w tym pracowni symulacyjnych i specjalistycznych.</li> <li>• Współpraca z firmami, uczelniami i instytucjami na rzecz poprawy jakości praktycznej nauki zawodu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie skutecznych metod nauczania dla podnoszenia poziomu zdawalności egzaminów zawodowych</li> <li>• Pogłębienie współpracy z firmami i instytucjami, działającymi na rzecz kształcenia zawodowego.</li> <li>• Wypracowanie skutecznej formy doskonalenie zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukcesywna praca nauczycieli i uczniów nad podnoszeniem efektów kształcenia- na rzecz poprawy wyników egzaminów zewnętrznych</li> <li>• Opracowanie i wdrożenie programów specjalizujących w szkołach kształcących zawodowo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawa jakości nauczania zawodowego oraz doskonalenie metod nauczania przedmiotów zawodowych poprzez nowe programy specjalizujące, z wykorzystaniem pracowni symulacyjnych.</li> <li>• Pogłębienie współpracy z firmami i instytucjami, działającymi na rzecz kształcenia zawodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie efektów kształcenia zawodowego.</li> <li>• Zacieśnianie współpracy szkoły z firmami, uczelniami i instytucjami w celu podnoszenia poziomu kształcenia zawodowego.</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Organizacja oraz przebieg nauczania i kształcenia	WSO i PSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie i modyfikowanie WSO i PSO na wszystkich przedmiotach nauczania i w praktycznym kształceniu zawodowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udoskonalanie stosowanego WSO i PSO na rzecz podnoszenia efektów kształcenia oraz uwzględnienie w powyższych systemach specyfiki wartościowania osiągnięć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciągła weryfikacja stosowanego WSO i PSO oraz dostosowanie ich do zmian prawa w procesie nauczania zarówno ogólnego jak i zawodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyciąganie wniosków z praktycznego stosowania PSO oraz ich wdrożenia dla podniesienia jakości kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udoskonalenie WSO zgodnie z wypracowanymi wnioskami</li> </ul>
		Frekwencja na zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypracowywanie skutecznych programów działań poprawy frekwencji oraz jego wdrażanie.</li> <li>Włączanie rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą na rzecz dyscyplinowania uczniów w uczęszczaniu na zajęcia szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podejmowanie ciągłej oceny efektów działań na rzecz poprawy frekwencji w szkole oraz wdrażanie nowych decyzji dyscyplinujących uczniów do udziału we wszystkich obowiązkowych zajęciach szkolnych</li> <li>Motywowanie uczniów do właściwej postawy wobec obowiązku nauki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawa frekwencji w stosunku do roku poprzedniego i złagodzenie dysproporcji w nieobecności w poszczególnych oddziałach klasowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypracowanie systemu kar i nagród na rzecz poprawy frekwencji w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skuteczne wypracowane systemów kar i nagród dla poprawy frekwencji na zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

2.	Organizacja oraz przebieg wychowania i opieki	Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań promujących postawy patriotyczne i obywatelskie, zdrowy styl życia, kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec zagrożeń i chorób cywilizacyjnych oraz uzależnień.</li> <li>• Organizowanie imprez podtrzymujących tradycje regionalne oraz włączanie się do środowiskowych akcji charytatywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W ramach działań wychowawczych organizowanie imprez integracyjnych dla młodzieży i nauczycieli.</li> <li>• Zacieśnianie współpracy z organizacjami, działającymi na rzecz edukacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywne włączenie się do akcji na rzecz środowiska oraz ich inicjowanie, w ramach otwartości szkoły, samorządności uczniów, współpracy ze środowiskiem lokalnym.</li> <li>• Stworzenie warunków do przestrzegania zasad tolerancji i poszanowania godności drugiego człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywne włączanie uczniów klas w obszary promujące właściwe postawy ucznia szkoły ponadgimnazjalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywna praca młodzieży na rzecz pomocy osobom niepełnosprawnym</li> </ul>
Praca opiekuńcza szkoły		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc szkole w stosunku do uczniów rodzin niewydolnych wychowawczo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb uczniów w zakresie opieki - wzrost roli opiekuńczej i internatu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stałe diagnozowanie potrzeb w zakresie opieki zwłaszcza nad uczniami przychodzącymi do szkoły .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie współpracy z instytucjami świadczącymi pomoc uczniom szkoły celem skuteczniejszych działań opiekuńczych szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypracowanie planu pomocy uczniom naszej szkoły z uwzględnieniem zarówno zewnętrznych jak i wewnętrznych instrumentów pomocowych</li> </ul>	

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Efekty kształcenia	Sprawność nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczna analiza okresowych i rocznych wyników nauczania,</li> <li>Wypracowywanie skutecznych metod pracy dla podniesienia efektów kształcenia i poprawy średnich ocen klasyfikacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intensywniejsza praca z uczniem słabym w celu zmniejszenia liczby uczniów niepromowanych oraz zdających egzaminy poprawkowe.</li> <li>Modyfikowanie programów nauczania pod kątem oczekiwań rynku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Badanie losów uczniów kończących szkołę w celu potwierdzenia skuteczności oddziaływań dydaktycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypracowanie systemu motywowania uczniów do brania udziału w zawodach, konkursach i olimpiadach przedmiotowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostosowywanie programów i metod nauczania do oczekiwań rynku pracy.</li> </ul>
		Egzaminy dojrzałości i egzaminy zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podjęcie działań mających na celu pozyskanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne i konsultacje z zakresu przedmiotów maturalnych i zawodowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie zajęć pozalekcyjnych i konsultacji, dzięki którym następuje wzrost poziomu zdawalności egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena skuteczności zajęć- wszyscy uczniowie przystępują do egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe, uzyskując pozytywne wyniki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypracowanie metod dyscyplinujących i motywujących uczniów w zakresie uczęszczania na konsultacje i zajęcia pozalekcyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie metod dyscyplinujących i motywujących uczniów na rzecz poprawy wyników egzaminów końcowych</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

4	Współpraca zewnętrzna	Współpraca z zakładami, pracodawcami i instytucjami i uczelniami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogłębianie współpracy z zakładami, instytucjami, uczelniami i pracodawcami w kraju i z zagranicy na rzecz kształcenia praktycznego, sponsoringu w celu podnoszenia jakości pracy szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozszerzenie współpracy z uczelniami na rzecz uświadamiania uczniom kończącym szkołę o wysokich wymaganiach w dalszej edukacji, a przez to motywowanie uczniów do osiągania wyższych wyników nauczania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utrzymywanie stałej współpracy oraz nawiązywanie nowych kontaktów na rzecz otwartości szkoły, w tym także z partnerami zagranicznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planu spotkań w szkole uczniów z przedstawicielami instytucji, uczelni i zakładów pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja zaplanowanych spotkań zgodnie z harmonogramem na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły</li> </ul>
5	WDN	Oferta form szkolenia wewnętrznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w celu organizacji i przygotowania ofert szkoleń w zakresie wewnątrzszkolnego doskonalenia.</li> <li>Poszukiwanie nowoczesnych form doksztalania nauczycieli przedmiotów zawodowych (e-learning).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powołanie liderów przedmiotowych..</li> <li>Podnoszenie umiejętności z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych nauczycieli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coroczne rozpoznawanie potrzeb w zakresie szkoleń nauczycieli w ramach WDN.</li> <li>Rozwinięcie współpracy z innymi szkołami poprzez liderów przedmiotowych. Nadanie liderom przedmiotowym roli koordynatora szkoleń w ramach WDN.</li> <li>Korzystanie z różnych form szkoleniowych w grupach nauczycieli przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie harmonogramu spotkań nauczycieli naszej szkoły z nauczycielami szkół podobnych celem wymiany doświadczeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podnoszenie jakości zajęć dydaktycznych poprzez korzystanie z doświadczeń innych nauczycieli</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

		<b>Wspomaganie rozwoju nauczycieli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie nauczycieli do doskonalenia własnego warsztatu pracy i stwarzanie warunków do rozwoju zawodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypracowanie spójnego systemu opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w szkole oraz ubiegającymi się o kolejny stopień awansu zawodowego.</li> <li>• Podjęcie działań zmierzających do zapewnienia pomocy metodycznej dla nauczycieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie systemu sprawowania opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w szkole oraz tymi, którzy ubiegają się o kolejny stopień awansu zawodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opracowanie mapy źródeł informacji w zakresie wspomaganie rozwoju nauczycieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Korzystanie z dostępnych źródeł informacji w zakresie wspomaganie rozwoju nauczycieli</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Baza szkoły</b>	<b>Pracownie przedmiotowe. Pomoce dydaktyczne.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywanie projektów, mających na celu pozyskanie środków na wyposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne oraz pracowni symulacyjnych do przeprowadzenia zajęć z przedmiotów zawodowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie projektów, mających na celu pozyskanie środków na wyposażenie pracowni przedmiotowych oraz stworzenie pracowni symulacyjnych.</li> <li>• Przygotowanie projektów, mających na celu stworzenie bazy sportowej i jej doposażenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie projektów, mających na celu stworzenie bazy sportowej i jej doposażenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie projektów, związanych z utworzeniem bazy sportowej i jej doposażeniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Doskonalenie opracowanych i wdrożonych projektów związanych z bazą szkoły</li> </ul>

1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>Modernizacja bazy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowywanie projektów zagospodarowania terenu wokół szkoły z przeznaczeniem na odpoczynek międzylekcyjny młodzieży oraz poprawę warunków estetycznych otoczenia szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki otoczenia wokół szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabezpieczanie obiektu szkoły przed przejawami dewastacji ze strony osób postronnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowywanie projektów budowy ogrodzenia obiektów szkolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrożenie projektów gruntownego remontu sali gimnastycznej i boiska sportowego</li> <li>Wdrażanie projektów związanych z budową ogrodzenia obiektu szkolnego.</li> </ul>
7	<b>Organizacja i zarządzanie</b>	<b>Budżet szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozyskiwanie środków pozabudżetowych z przeznaczeniem na dodatkowe godziny zajęć pozalekcyjnych i do realizacji praktyk zawodowych</li> <li>Przygotowywanie projektów pozyskania środków finansowych z Unii Europejskiej, z przeznaczeniem na wyposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne oraz poprawę warunków estetycznych otoczenia szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowywanie projektów pozyskania środków finansowych z Unii Europejskiej, w celu stworzenia bazy sportowej szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowywanie projektów pozyskania środków finansowych z Unii Europejskiej, niezbędnych do przeprowadzenia remontu sali gimnastycznej i boiska szkolnego</li> <li>Przygotowanie projektów pozyskania środków finansowych w celu budowy ogrodzenia obiektu szkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestawienie źródeł i wysokości pozyskanych środków finansowych na budowę ogrodzenia obiektu szkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja zadań w ramach zgromadzonych środków budżetowych</li> </ul>

Opracowała Komisja ds. Planu Rozwoju Szkoły



